

אם תקניתנו נזרני טומאה אף על המסוכה. נעזו חרב בה"מ, אמרו הנבנש יכנס והיווצה אל יצא ואוות הדום דוחה הלו בפוק וושב לפניו שמאי כאחד מן התלמידים,

יכנס. לפס"מ: והיווצה כל גן. לפי סתו לוייס לטעמו מכאן:

עדין אורה

האמנה מקבל פנים אחרים בהרבה פריטים. או שיש הכרת מצד דרך התורה וקדשו של ישראל לצער רוח השמה, שלא ילך כ"א למקום מכון ותכלתי לתורה ולמצוות. ע"פ דרך זה החים מקלים צביון אחר לגמרי, עד שהחמים המעשים שהם מתגלים בחים המדיניים בכל סידורים תלולים בהוראות הללו. ע"כ נעזו חרב, המורה על ע"מ מלכות, הגנותו דרך ונמייה בחים המעשים של כלל האומה. ביביהם, להזכיר כי לא ע"ז הוראה פרטית יסבו הדברים, כי ממנה תוצאות לניטות גדולות שמרישות את צורת האומה בכללה לפי עניין.

עט. אמרו הנבנש יכנס והיווצה אל יצא. בשעה שהזרות מקולקים וציריך לשודם בדרכי תורה להזרותם בדרך ד' הטובה והישראל, ציריך שתיהיה ההשכמה של המוריכים הקדושים פונה תמיד אל התורה, אל החימי שבביהם", משם יראו יפה איך החים צריכים להיות ועל פיהם יסודו. אמרנו אם יציריך להז ארט ג"כ השקפה מצד מזיאות החיים והמקולקים בשוק, זה ישיתת הסובבים כולם, כי הנבנש יכнес והיווצה אל יצא, ככלומר רק אין שירחאותם כשביל הנגבות הרעה בדילכות חיים. ע"כ זאת הסבבם כולם, כי הנבנש יכнес והיווצה אל יצא, ככלומר רק אין שיוכרע דבר זה מצד עומק חכמה התורה, שכוללת הכל והיא מוליכה לדרך הרשות והמנוגנת, ביריכים להסתכל בוה, ולא יצא היוצא להסתכל ג"כ אין ראוי דבר זה מצד החיים שחווץ לביהם", שבראוו הקולקים הרבים והנטיות הרבות שבלב העם להפקות ולשליחות תאה וחפצים נשחתת הוללות, يول עלינו לבבו וידמה שאפשר כלל לתנагיג באומה חי שמחה של תורה ושל תעודה קדומה. אבל אין הדבר כן, כי ציריך לדעת שminus ד' רוממה, ואיך שהחמים צריבין להזאת בעכיזו ע"פ התורה שרותה הולך ביביהם", כן יקבלו ישראל את החיים וכן יתקיים הדבר באומה. והרוצה לצאת חוץ מגדרו תורה ולהיות כאחד מעמי הארץ הוא לא יכול לצאת מארומה והנאה הכללית של כל עם ד', שחייב יהי עיקר האומה אותו השידורים, המולכים בתורה ד', שמכריעים את החיים ע"פ גורצתה של תורה. ע"כ חילתה שיפיעו החיים שחווץ לביהם" גורצתה של תורה, כל חיתוך ההלכות וההדרכות הארכיות לצאת בקהלות כל מה שירחץ הולך מכם הדום. ע"כ הנבנש יכנס ויאבא רוח דעתך זוקא מכיהם" ג' מקום התורה. ע"כ הנבנש יכנס ויאבא רוח דעתך מביהם" ג' יותה' במנין, והיווצה אל יצא, ציריך אמרנו לעניין התורה והדרכתה" לדעת ערך החיים ותביעותיהם האמתיות בצריכים הרואים והמבאים את הפטחה השלמה לעולפן, אבל לא להיות נפע מפדרי החיים המקולקים מצד ויהם כך בפועל

מכדי ממשם, אולי ראוי להדריך שגם הבזירה אינה מקבלת טומאה, והשמהה ההמוני נ"כ לא תהי' בכללה נגד רוח ישראל ותהי' גם כשלך בדרכה הטבעי, מפני שכך טבע האדם הוא להאב שמהה ושאון עליהם להמתיק חייו הריקים כשהוא אש המוני אשר התורה והחכמת לא ישמהו נפשו. "

עט. אל אם תקניתנו גוזרני טומאה אף על המטיקת. חילוק גדול יש בין שמהה לעונגה. העונגה לא תיפשט כ"א על הגוף מקבל התעונג, ואיך אפשר להנaging כל אדם פרטלי לתכילת הקדישה והמעלה. אמרנו השמהה היא יוצאת לפועל דוקא בהמון, אחרות ראי לשמר שתהי' בחליה הטהורה. ואם כי' יתחוורו בעניין המסתכלים מושגי השמהה עם מושגי התעונג, עד שמאז התפשטות הדעת. שאין צורך וחובה לבקש על התעונג תעודות של טהרה וקדושא, כן יהי ג"כ מושג השמהה, עד שישראל כעמים ישמת ביום חול כי' מועד על יין ושכר ושתק משתחקים וחולדים, ראוי באמת לזכור על המטיקה, לפחות גדר גם בענייני העונגה שלא יהיה בכל הדתנות, כי' להעודה של טהרה המתיחסת לקדשה ומבייה לאחרית טוב. אמרנו באמת רוחקים המה המושגים, ויש ביד האיבור בכלל להתנשא למדרגה כואת שלא לשמה אל גיל בעמיט' בהמון ופומבי, כ"א בטהרה במקומות שיש לה חכלה נשגבנה, שמהה של מצוה, מה שא"כ בתעונג, וכן אמרו חז"ל שמהה הוא אסור תעונג שרוי' והשמהה שהוא כח נפשי, כשתמיישר באדם יפה שתהי' רק לצד המעלת ומקודשה בטהרה, תרומם את האדם כלו עד שמעצמו יבור לו דרכו להיות גם כל ענוגיו קודש לד', וימטוק בטהרה בנדחת לבו וחשך נפשו.

עט. נעזו חרב ביביהם". ההנאה שבכלל העם בחים העשיים מתייחסת לכך הממשלה והשלטונות שעהה ציריך עז וגבורה. ע"כ חרב היה אחד למלך מעשית, והוא תבשיט' כי' שיש צורך בה עכ"פ לומר עריצים. ולהברית פועל און, "חגור חרב על ירך גיבור הדור ודורך", להורות שואת השאלה איך ראוי להנaging את כלל האומה, שיצאה חוראה והנאה мало עני הבהים ב"ש וב"ה אחריו שנמעטו הלבבות ונחתמעטו האשכבות. והנה ראו או מענד האומה שתatzarrך לשאוב הדרכה כללית ע"פ הוראות הבתים הבאים אחריהם. וזהו השאלה, אם לפי רוח התורה ראוי להכיר את יסוד השמהה והמורונית כאחד מארכי החיים המוכרים עד שאין לבצרה ולצמצמה רק בתכליות ותועדות רמות, כמו שאיך אפשר לTEGER מושג התעונג בהמון, שאו היה הדרכ שלהנאה המשנית בכלל צנ. 1. גפ"י הוועט ס', א. 2. עין שבת סב, ב. עט. 1. שבת סג, א. 2. תהילים מה, ד.

זהה קשה לישראל כום שנעשה בו העגל, וגוזר שמאו והלול ולא קיבל מותם, ואתו תלמידיו וגוזר וקבלו מוניהם.

ומן קכלו מיכילו וטנו
ממליטיסו (ונגלו) וככלו מיליכו:

עין איה

מורחכת באין מטרת של טהרה והבנת כלים טהורים נאותים. אמנם שמאו בחציו את הצד הרע, ה' צרך להעביר את כל המגרעות-שנדבקו בישראל בעונינו, וועלן בן הם צדיקים שמרית ביותר לאגן על הקדושה האלהית המתהלבת עמהם. והנה ביום שנעשה העגל היו מחולות ושמתה, העם ברעו ה' צוטל ושם, ומזה נפרע מאד. "וזירא משה את העם כי פרוע הוא כי פרעה אהרן לשמזה בקמידם"⁵, ע"י השמחה של תוללת שהתרחבה בעוד לא ה' העם מוכשר לזה, פנה למטה "יזשב העם לאכל ושתו ויקומו לzechק"⁶, כדורי חז"ל. כ"ם שנאמר לצחק כולל צי' ג"ע שיד. ומה ה' הצורך לחזק כל אלה, י"ע נתה הורד עציך מעלייך" יושמע העם... ויחבלו ולא שתו איש עדיו עליו"⁷,חתת אשר בעת המאושירה שמחת עולם על ראשם, שמחה שמעולם על רأسם⁸. באבדן העטרות החabalו וערבה שמחותם. כן בהצעיך שמאו את הצדדים הגורעים שהם עוד מושרים בעונינו עמוק בנטשות, ושצדיקים עוד צירוף ויזוק ושמירה יתרה שמצדך א"א להתר שורת השמחה במילואה, אע"פ שהוא דרואה ונכונה לנפשות ישות כל סיגן פרדר מהה, הרי באמת אותו הומר, שבו היה ההבראה מכיריה להציג כל אלה בשער משפט, קשה לישראל ביום שנעשה בו חען, שאו נתגלה בפועל הפרעות הפנימיות האפונות כל בלון, אך זמן שיוצאות אל فعلן הרע ע"י ההתרחבות של הנטייה לשמחה שאיננה מטוהר, של בזירה שלא בטהרה.

פא. גוזר שמאו והלול ולא קיבל מותם, ואתו תלמידיו גוזר וקבלו מותם. כל זמן שהאומה הייתה במילואה על התקופתה המידנית בימי שמאו והלול, לא היה יכול היה עז"פ דרכיו חותם והתרה המצוינה. אמנם שמאו והלול הם צפו זאת מראש, בעוד שלא ה' כ"כ המצב מעיך עד שיראה בורלט לכל שמנית ההרבהה של הנטייה לשמחה עצם, היא נחוצה לשמרית רוח התרה המצוינה. אבל העצם הוועלה כי את"כ בימי תלמידים, שהדורות הלו וחוור ותיקם הממלכה ירד ג"כ, עד שנפקחו העינים לראות כי לא בעמים בשמחות החיים בעליים החמורים יתפאר ישראל, ולעומת זה נתגלה באופן בולם, צדדי החסרן שהשמחה הגסה פרעלת על יסוד המוסר היהודי שהוא סט החיים לעם ד', ע"כ ה' אח"כ העם מוכן באבבה לקבל גוריה כוות, שנובעת מהדרבה התרבות היהיא שפעלה בפועל מעשית, כדרנה של תורה להשריש עמוק בכל ריבוע קבועות, מה שדיבורים ותוכחות גם ספרדים

בاسمם גפילת הוראות, וחלילה לערב אותן בצד מה הכרעה עניין תורה והנוגות כללות באומה, שהיה עם קודש לד'. היוצא אל י"א, מי שזרכו להסתכל בחיתים ולדעת על פי עיניהם איד לדון בדברי הchorה, אל י"א העם, כי רק למען דעתה את הקלוקלים שכחיהם, להשbill איך לגוררת, ראוי לצאת גם באשה שהחחים מקלוקלים דרכיהם, אבל לצאת אליהם בעט המגין לפטרת הרכעה מעשית חיללה, בזאת ההנוגה תפוג תורה ויצא משפט מעוקל. ע"כ הפעם בעת המניין וההכרעה היוצאה אל י"א.

פ. ואתו היום היה היל כפוף ווושב לפני שמאו באחד מן התלמידים, והוא קשה לישראל ביום שנעשה בו חען. אל איש החסד, ראה את החיים כולם מצד הטוב, גם את הנפש האנושית ראה בעינו הטהורה ביותר בצד הטוב והחכוניות היפות. ובאמת לאיש ישר אווב חסד וצדקה, אשר פניו הפנימית היא לטוב ולוישר, לא תזק השמחה המתהלבת, י"ש ויעלן, ירנן וירעע', כרב לשותמי"ו יטב לבו, וכן תרומות נפשו לעשות [משפע] וצדקה ולבחר בדרכ' ד' הטובה. אמם אם הוי ישראל מגיעים למדזה זו כפי מודתו של היל, או ה' ראיו להרחב בגולות השמחה ג"כ. אמם הש肯定 האחד עוד איןנה מקפת את המציגות כולה, והמציאות חרוננו שיש בחים שבנפש האדם ג"כ הצד הרע, הכח המתפרק לבל כל קוש. וכל זמן שהרשימים הרעים נמצאים, הנה בהתר לו השמחה המתהלבת מצד גנטיה הטענית ובהיותו לזה מודרך, הנה שחוק וקלות ראש מראלין לעורה⁹, השמחה תפרץ גבולה ואחריתה תוגה, ותשיר הוז קדושתו של ישראל מהם, ותמעיט הדרכה מודות הקדושה והצניעות שהן מושבה קהלה יעקב. ע"כ שמאו שהכיר יפה ג"כ את הצדדים הרעים שיש בנטשות, והורה שלא בכל עת ראיו להתנגד בנחת וענותנות, כי ישנים קשי עורףأكلת שאם לא ידרה באמת הבניין יתנסאו לקעקע את אבירה כולה, הוא ציר את התוצאות הרעות האפשריות לצאת ע"פ הרכבה של התרחבות השמחה באומה, ע"פ הרכבה הטענית באופן שהיא אגיל העם וולתנו, הציג את צדדי המגינות שנקלטו בעונינו גם בישראל ואיך הם צדיקים ביתר שמירה מכל קלוקל ופריצת גדר, עד שבهزיע דברים רפיטם?) ככלה לפני היל איש החסד והטום, הרואה בכל אדם את הצד הטוב והגעה שבן, לא מצא און להחניך וכפף אה מודה הנזחה והטובה למען האמת הברורה שבמציאות, והיה כפוף יוושב לפני שמאו באחד מן התלמידים, לקחת מפיו תורה בידיעת האופנים שיוכל הצד הרע שבנטשות להתעדר ע"י התרחבות החסד לאין גבול, להתייר ג"כ שמחה

5. 1. עין ישעת ט, י. 2. א. פפ"ז החשע י, א. 3. שמות לב, בה. 4. שם שם, ה. 5. שמוץ מב, א. 6. שמות לב, ג. 7. ישעה לה, י. וילק"ש שם.