

בעזהש"י

"מֵאֵיךְ תַּקְרִיב לֹא יָצַקְתָּה זָהָב וְזָכוֹרִית, וְתִמְנוּרֶתָה בְּלִי פָּזָ? (איוב כח, יז)... אֱלֹהִים תָּרוּתָה, שְׁקָשִׁים לְקַנְתָּנוּ בְּכָלִי זָהָב וּבְכָלִי פָּז, וְנַחֲנוּ לְאַבְדָּנוּ בְּכָלִי זָכוֹרִית" (חנינה טו ע"א)

"...זְקָדְשָׁפָטָם הַיּוֹם וּמִקְרָרֵי (שםות יט, ח), חִינְטוּ שְׂתִישָׁאָר קְדוֹשָׁה לְתָמִיד" (רבי אברהם מרדי מגור, אמרי אמת, קדושים)

איך ממשיכים לחיות תורה במסגרת שלא זהה עיקרה? קודם כל מתכוונים מראש, בכמה ניבטים:

ראשית – מחליטים החלטה עקרונית להמשיך להיות בתרגיל בונה, מפרטים את מרכיביו העיקריים (תורה תפילה וכד', כדלקמן), ודואגים לכך שהדברים יהיו מזיקים כמו שיותר (כמו לסמן בלוח לימוד-יום).

תורה – לקבוע מה וכמה את רוצחה ללימוד כל יום, חוק ולא יעbor. לקבוע משחו ריאלי, אפילו שתי ד考ות ביממה, אבל משחו שתעמיד בו בעית. רצוי משחו שמחולק לתכנים קצריים שניתנים להבנה בסיסית גם בלי עיון ממושך, כמו פרקי אבות או פירוש על תהילים. חשוב להחליט מראש לגבי כל יום על מקום זמן וחומר הלימוד כדי לתקן את הקביעות.

כדי להכין מחברת/פנקס ולרשום בהם דברים שמתחדשים בלימוד וברוחניות, ואז מדי פעם לפתח ולראות קענינים שיש חיים, וגם התחדשות, גם אחרי המדרשה.

תפילה/תהילים – על מה את לא מותרת בשום פנים ואופנים? המלצה: לבחר כל פעם חלק מסוים בתפילה שתאות מתפללת לאת ובכוננה. בכל מקרה מומלץ מאד להתפלל כך את תפילת "ה' ייחי רצון" שבסוף ברכות-השחר, מיד לאחר ברכת "המעביר שנייה מעיני", ואת ברכת "השיבו אבינו לדורותך" בתפילת שמונה-עשרה. ככל – להשתדל מאד שהתורה התפילה והמצוות יהיו בחיות.

חשבון נפש יומי (מה היה לי היום? וגם- אם מצאים ההבנה העשויה והרצון שלו). לא כشعיפיים מדי. פלאפון בכובי/ במצב טישה חובה. גם באנין זה – לקבוע מראש מתי בכל יום בשבוע לומדים / עושים חשבון, לא להשאיר להזדמנויות ספונטניות, כי עצם הקביעות פועלות בנפש.

לקבוע את ערב ראש-חודש וראש-חודש זמן של בדיקה וחתבת-טווות יותר (ערב ראש-חודש), לימוד ותיבור פנימי למהות החודש הנכנס ותחילת הכנה לזמןifs מיוחדים בו.

את לוח-השנה שתאות משתמשת בו יום-יום להפוך ללוח-שנה רוחני. אם היה يوم של אור – לסמנו בצורה בולטת, כדי לשחרר אח"כ מה גרטן לכך ואייך יוצרים עוד ימים כאלו. אם למיפך, חלילה – לסמנו בשחרור בולט שזה היה יום שchor מבינה רוחנית. מכך על חשבונו-הנפש החודשי וגם עשויה חשך שלא יהיו עוד ימים בכלל בלוח-השנה...

לשמר על ניגון מפיחה ו/או תמונה מעוררת שהיו זמינים (בפלאפון וכד').

צניעות, בילויים וכד' – לקבע קויס-אוזומים שאת לא מוכנה לעבור בשום פנים ואופן, ואז להוסיף סיג.

בכל אלו כדי לשתף חברה טובה מראש (אפשר בכתב) ולקבוע מראש שהיא איתך בקשר קבוע, לפחות פעם בשבוע טלפון שבו תספר לו אם לא עמדת באחד מהסעיפים הקודמים ולמה, ומה אפשר לעשות כדי זה לא יקרה שוב. אפשר ורצוי שזה יהיה הדדי, כלומר: גם היא תשתף בסעיפים המקבילים אצלך.

לשמר על קשר עם אחות הדמויות שקיבלה מהן תורה ושתף בכל צעד/ארוע שימושתי, משmach או מצער, חלילה. וכן אם יש הרגשת נפילה/שחיקה.

שלושה דברים שאסור לומר: 1] "אני לא יודעת". במקום זה אומרים "אני צריכה לברר". 2] "אין לי כח". במקום זה אומרים "אני צריכה סייעתא-דشمיא". 3] "בקטנה" (בהקשר של סטייה מהאמת).

כמה ביטויים שאינם אסורים- ממש אבל גבוליים (בהקשר רוחני). כמו בתשובה לשאלתך: "תאמ את עדיין מkapidea על זה?": "פחות או יותר", "בגנטיס", "בערך", "משתדרת", "אני עובדת על זה", "זה בתהליך", "אני פקיון".

אל תכenisי את עצמך באופן יוזם למצוין או מצבי גבוליים. קשה לבקש סייעתא-דشمיא להשתחרר מכך שתתבאת על עצמך בהתנדבות...

בזמן נסיון לא להיכנס לשום "משא ומתן" נפשי או מעשי. להתעתק בפשטות על האמת, שהיא האמונה התורה וההלכה. לזכור שפטא הוא חטא. לא לקבל אותו בגל השוואה לאחריות ("יביחס אליוין אני ממש צדיקה"), בגל השוואה לעצמנו ("עשיתי/אני עשו הרבה הרבה יותר גורעים, אז מה זה כבר נחשב?"), לא לקרווא לו בכינוי-חיבת (כמו "להרפות", "ללות" "לשחרר אחיזה" "לזרום"). להזכיר אז ברגע של קודש או במקום של קודש שזכה להיות בו ולהתגעגע אליו, או פשוט לציר ברוחנו שהיומם ערבי יוס-הכיפורים, שאנו בכוון, או שהרב שלנו עומד לידינו.

לזכור שדבריו חז"ל ש"בزرק שאקס רוזה לילך - ביה מוליכין אותן" (מכות י ע"ב) זו הבטחה! גם אם הולכה כוללת נסיבות של הקמתנה, ענות, ו"בדיקה רצינית" מדי-פעם.

לפני בתוך ואחרי הכל – להתפלל להתפלל לסייעתא דشمיא, להזכיר לעצמו ולחזק שכונתנו לשם-שמותים ולהתחנן שלא יבינו לא לידי נסיון ולא לידי בזון.

בהצלחה רבה !!

Yudvav1@gmail.com

052-3295622

ירושע וידר

בעזהש"י

לסיוט...

(אמר לו אליו
לרב יהודה אחיו של רב סלא חסידא:
אל תכעס ולא תחטא,
אל תשתכר ולא תחטא),

ויכשאtha יוצא לך
המלך בקונק וצא... זו תפלה הדרן" (ברכות כת ע"ב)

1] אמר ליה אליו
לרב יהודה אחיו זרב סלא טסידא:
לא תרפח ולא תפחה,
לא תרוי ולא תפחה,

"כל הסתערות כוחות והתחדשות מצב תוכל להביא הרישה לכוחותינו המוסריים של האדם, וצריך הוא אז לשמר ביוטר את מוסרנו, שקנה לו בעמלו, בדעתו וכישרונו. על כן חובה מיוחדת היא להישמר מכענסות, אפילו במקומות המותר, שלא תחטא מתווך והתרגשות, המביאה לאיבוד ציורי המוסר. וכן הנסיבות, אפילו אם אינה באופן מנוגן, על כל פנים מביא התרגשות העוללה לאבד ציורי המוסר. וייתר מזה כל מצב חדש צריך שמירה, שעל כל פנים מביא הוא צירום חדשים והרגשות חדשות, וכמה אנשים נחתח מדרגות מוסרים בהילוף מקומותיהם, ייכשאtha יוצא לך לך' תוכן עצמן לקראת התרגשות של השתנות הציורים והתחדשותם על ידה, והמלך בקונק וצא', להמשך עלייך ציורי היראה ואהבת ד', בקביעת המוסר וטוב המידות הטהורות גם במצב הנדייה של הדרן. וזאת היא עיקר יסוד תפילת הדרן, שעימה TABOA השמירה המעליה, - כי די ישמר את יראינו"

(הראייה קוק, עלות ראייה א, עמי התא-תב)

"בשפתלטול של דרכם מזדקל את המחב הרזוני ארכיכים לפקו בדרך אמץ וגבורה, ולא בדרך פחדנות ועצבנות. כי הדרחול שבא על ידי גנישות שונות לא בא משגה שלילית בלבד, כי אם מפני פרושים מהרשים שהחפרצוו לבוא אל הנפש בחפazon, ואלה דחו את הרושים הישנים מלתקן מפקום. וכשהפכו זירין את היישנים למקומם ארכיכים להזמר שלא לטשטש את הצורה של הרושים מהרשים, וזה אי-אפשרי כי-אם על ידי תשובה של געלה بلا שום קענות, ומפל מותזק ומטאוץ, ומפלים מתרחבים, ונעשה מקום להרושים מהרשים עם היישנים"

(הראייה קוק, מידות הראייה, העלאת ניצוצות; ח)

"יש שהאדם כבר קבש לו את דרכו בחיים, והולך הוא לתומו על פי כל אותו המחב שהוא נתון בו. בבש כבר את המכשולים הטבעיים שבתוכנותינו הנפשיות, עמד כבר נגד כל המפיעים הסובבים אותו בחרבה, העמיד כבר את נקודת רצונו להשכיל ולהיטיב. אך לעיתים, בהתאם הוא מוצא את עצמו במצב חדש, בסביבה חדשה, בעולם חדש, נטרף מזרמים חדשים המתיצבים לעומתו, מה שלא עלו כלל על לבו שהם יבואו כגדו. זהו תוכן הנסיון, שרכיכים אז לחש את כל מעמד החינימ הרוחניים, ולחתוך בגבורה חדשה, מקורית, מפוצע הנשמה, להיות נשר עומד בקדושתו ומלא צבון תומתו. וזאת היא הבקשה שאנו מבקשים, שלא יבאו ד' לידי נסיון – שלא TABOA ליקינו הפתעה חדשה באורחות חיינו שלא יהיה לנו זמן ואפשרות להסתגל אליה ולכבות לנו את מסילתה באופן שנוכל לכלת באורח ישר ותמים, העולה למעלה כרצון ד', בשמירת דרך תורתו ומצוותו אשר ציינה אותנו לטוב לנו כל הימים"

2] "...ועיקר הטהרה הבאה מלמעלה היא אחר סיום הדבר... כי בגמר שורה האור הבא מלמעלה..."
(אדמו"ר רבי שמואל מסוכדטשוב, שם משמואל, בחוקותי תרע"ב)

"...כי אף הגמר בא לעומתו שפע קוזשה מלמעלה, כגון שכירות שאינה משתלמת אלא לבסוף..."
(אדמו"ר רבי שמואל מסוכדטשוב, שם משמואל, בשם אביו, עקב תרע"ו)

3] "...ומה אכזרי הוא הרים על עצמו, שהוא משליך במוחשי הימים, מטריד עצמו בדעות רביים, זאת מני הימים, את עזך יסוד הימים, והוא משפיכם מלובבו..."
(מידות הראה, אהבה; ד)

"...עינגר שם, מלמד שלא גרד יעקב אבינו להשתקע במצרים אלא לאgor שם. שאמיר: 'ויאמרו אל פרעה: לאgor הארץ לנו, כי אין מראה לצאן אשר לאכזיבך, כי בגד חרב הארץ פגענו, ועתה ישבו נא עכזיב הארץ גשן' (בראשית מז, ז)"
(הגדה של פסח)

"...וכשיאריך לדבר מענני עולם-זהה, יהיה מחשבתו שהוא הולך מעולם העליון למטה כמו האדם
בבעל שם טוב על התורה, פרשת שמיני)
שהולך מפיינו לחוץ ודעתו לחזור תיכף..."

4] "יעתה, ישראל, מה ד' א-להיך שאל מעמך? כי אם ליראה את ד' אלהיך, לילכת בכל דרכיו,
ולאקהה אותו, ולעבד את ד' א-להיך בכל לבך ובכל גוףך: לשמר את מצות ד' ואת חקניו אשר אנכי
מצוך מיום טוב לך" (דברים יב-יג)

"...ולזה בא הכתוב ואמר: 'יעתה ישראל מה ד' א-להיך שאל מעמך', עתה דייקא, הינו שבכל עת
יחסוב מה השם יתברך שואל מאייתו עתה. ובאמת הוא ענן נורא מאד, ושיך זה להאדם בכל ימי
חייו. למשל: כשקס בבורך השכם ומתיישב בנסחו איך לעשות, אם לילך לבית-המדרשה להתפלל או
לملאתו, שיך על זה מה שאמר הכתוב 'יעתה ישראל מה ד' א-להיך שאל מעמך', ועודאי שואל
מעמו שילך להתפלל, ולא לעסוק בחפותו מקודם, כמו שאמרו חז"ל. ואחר שהתפלל ומתיישב בנסחו
מה לעשות עתה, אם למד או לילך לבתו, ועודאי לכתילה המצוה שלמד תיכף אפר התפילה,
כמבואר באורח-חימס סימן קונה, אם לא שהוא אדם חלש. ואחר שלמד ודורש מה לעשות עוד,
בodoreי עתה שואל השם יתברך מאייתו שילך לאכול, לקיים יונשمرתם מאד לנפשותיכם. ואחר
שאכל מצוה שילך לעסוק קצת בדורך-ארץ, כמו שאמרו חז"ל. ואחר שעסוק וושאל עתה מה לעשות
עוד, ועודאי עתה שואל השם יתברך שיחזור ללימודין, פון שיש לו פנא. כלל הדבר – ענן יעטיה
שיך להאדם בכל רגע מימי חייו, ולכל אחד כפי עניינו. וזהו שפטות שאל מעמך, הינו שלזה שואל
השם יתברך עתה מאייתו שילך ללימוד תורה, ולזה שואל שילך למול חסד עם פלוני, כי נסבב לו עתה
מצווה זו ואי אפשר להתקיים בלטו, וכן בחאי גונא בכמה עניינים. וכשילך באופן זה יעבד להשם
יתברך כל ימי על פי התורה. וזהו שפטות יហתמה לך פנעה אנט' (משלו וכו'..."
(רבי ישראל מאיר הכהן מרידין [היחוץ חיים], אהבת חסיד, חלק ב, פרק יא, בהערה)