

ג

ישראל

הקדמת המחבר

תפארת

הקדמת המחבר

אמנם נראה לומד כמו שאמרנו, כי אכן → מברcin לעסוק בדברי תורה, כי לומד תורה לא שיריך רק על מי שלמד תורה ומכוין ההלכה לאמתותה שבזה שיריך למד תורה, אבל מי שאינו מכוין ההלכה על אמריתה אין זה למד, لكن מברcin לעסוק בדברי תורה בין שהוא מכוין ההלכה או שאינו מכוין ההלכה, רק שיכוין למד האמה ע"ג שהוא שוגג, הרי כי למד התורה לעצמו נקל מאד ואין צורך להושם בדבר.

אמנם לשום דברי תורה לפני זולתו הוא → קשה מב' פנים, האחד כי אם אין מכוין ההלכה להאר עיני זולתו בדבר אמרת מה לה, כי תכליית מה שיכוין המניח דברי תורה לפני זולתו להחכים אותו בדברי אמרת ירושר, ודין האמת רוחק משימצא ומכל שכן בדורות האלו שאבודה חכמה מבני אדם. השני אף אם הוא מכוין ההלכה מי יודע אם יהיו לרצון אמרי פיו לוזלתו, ואם לא יהיו לרצון עדין לא הרUIL דבר, ואין ספק כי כל פעולה אשר רוחק שיגיע הפועל אל תכליית כוונתו, אין ראוי שיפעל אותה פעולה שלא יהיה פועלתו לrisk ולבטלה.

וחדר ב' הוה אשר אמרנו אף בדורות השלמים היה ציריך לאדם יירוז יתרה שלא יהיה נכשל בה, בפ"ב דברות נכת, ס' בכיניסתו לבית המדרש מתחפל יה רצון שלא אכשל בדבר הלהת ולא אומר על טהור טמא וישמחו כי חבירי ולא יכשלו חבירי בדבר הלהת ואשחת בהם ע"ב.

הרי שאף בתלמידים חכם גדול לב האדים נוטה לשומו כאשר ימצא בדברי זולתו חסרון, כי כל אדם בטבעו שם שלימות

← זו את הזרה אשר שם משה לטמי בני ישראל (ובבב' ד, פ').

הברוב הזה וזכה לומר כי התורה חפץ מונח כל הרוצה לזכות בה יזכה בה, ולכן לא אמר אישר שם לבני ישראל ורק לפניו בני ישראל, כמו דבר המונח לפני כל הרוצה לזכות זוכה בה. ולא יאמר האדם כי התורה לא נתנה רק לגודלי החכמים שהם רוחקים מן הטעות, אבל התורה נתנה לכל. ולא יאמר גם כן אויל אשגה בתורה, ודבר זה פירשו במדרשי (שדי חזקיא ורמב"ב, א) תבאי אל בית חיין ורגלו עלי אהבתה (שדי השדים בז' רבי יוניה אמר שני חכמים העוסקים בהלכה זו אומר בית אב של הלכה זהה אין ואומר בית אב של הלכה אמר הקב"ה ורגלו עלי אהבתה, אמר רב אחא עט הארץ שקדוא לאחבה אייבת בגן ואהבתה (רכישת ג' ה) אבאת אמר הקב"ה ורגלו עלי אהבתה, ע"ב. פירוש בית אב של הלכה שרש הלהת וטעמה].

ומפני זה נראה כי הברכה על למד התורה לעסוק בדברי תורה ואין מכובין למד תורה, ועם שיש לפרש שכן אנו מברcin לעסוק בדברי תורה מפני שהברכה הזאת היא ברכת המצוות שחייב לבך על כל מצות עשה, ואין מצות עשה רק בדבר שיש בו מעשה שהוא נקרא מצות עשה שהוא חייב לעשות, ולכן יש לך לעסוק דהינו למד התורה כמצותה. וזה כאשר הוא מוציא הדברו זה נקרא עסוק בתורה שהדברו נתפס כמעשה, אבל למדנו נקרא הבתת הדבר מה שלמד ואין יטפחה רק על מעשה המצוות, ואם למד בפיין לך אין לו לבדוק לעסוק בדברי תורה שהוא נאמר על המעשה.

הבית והבית נעשה מן הנגר במקורה, אבל דבר שהוא סבה בעצמו אל מוצאות דבר אחר כל שכן שהוא סבה לקיום שלו שהרי היה סבה שיתה ומצא, וכן גם כן הוא סבה לקיום שלו והוא מפורסם במוות.

ולפיכך אם היו מברכין על התורה (תורה) לומר ברוך נתן תורה לישראל, וזה אהבה אל ה' יתברך במה שנתן תורה לישראל, כי ה' הענן הברכיה על התורה שהוא יתברך מבורך על זה ואוהב ה' יתברך בשבעל הטוב שנתן לו התורה, והוא היה זה סבה גם כן שתהיה התורה מקיימת בישראל שהוא ה' יתברך נתן לכם לשם ולבשנות ולקיים אף אם היו עוברים לפעמים מצוה אחת היו חורדים מיד לשם ולבשנות ולקיים, וזה היה מין ה' יתברך אשר הוא סבה לתורה והוא גם כן סבה שלא תבטל. וזאת, כאשר הגיע נוק אל ענק היוצא מן האילן איז העקר שמננו יצא חורן וגודל גודלו מן הרשות אשר היה סבה לנודול שלו שיצא, ובלא השורש אין קיום לאילן כלל.

ולפיכך אילו היו מברכין בתורה תקופה, מה שהוא יתברך סבה לתורה ונתן להם תורה והוא דבקים בו יתברך באהבה במה שנתן תורה לישראל, מצד הדבקות הזה היה ה' יתברך סבה גם כן שלא תבטל התורה, אבל מפני שלא ברכו בתורה תקופה שלא היה היו דבקים בו יתברך באהבה במה שנתן תורה לשואל לא היה כאן סבה מקיימת את התורה בישראל, ובאו לידי זה שעברו על התורה ודבר זה גורם שאבודה הארץ.

ואמרדו דבר זה נשאל וכו', פירושו שנ' מדרגות הם, המדרגה האחת היא מדרגת החכמה שיש לאדם בתחוםיהם מה שיכל האדם להשיג, המדרגה השנייה היא מדרגת הנבואה שהיא על הנביאים, שהם בני אדם שהם בעולם הזה ובא להם רוח הקודש מעלונים, המדרגה הג' היא ההשגה

אשר יש לו על זולתו, וכך מחהפל שלא רק אחר טבעו וישמח כשברו נכשל בדבר הלכה והוא איתו נכשל ועם כי יש לפרש ההפן מה שאמר וישמחו חבריו כי הפה ישמחו חבריו בו כאשר לא יכשל הווא בדבר הלכה, אין המאמר סובל זה שעדרין לא אמר שייאמר דבר הלכה, רק שאמר בדרך שלילה שלא אכשל בדבר הלכה, ואולי לא יאמר דבר הלכה כלל כי לא כל אדם יאמר דבר הלכה בבית המדרש, והוא לו לומר ידי רצון שאומר על טהור טהור ועל טמא טמא ישמותו חבריו כי, ופירוש רשי' זיל יוכית.

ואם הדבר הוא כך בשלמי המעלה מכל שכן בדור הבלתי שלם אשר כל דבריו ולחטו אינם לו לרצון, כי לא למדו וכות עלי האומר והרי הקושי מצד שני פנים. אמנם להנצל מהה אשר יכין מעשיו אל ה' יתברך אשר הירוש אל האדם התורה והחכמה גם עתה יתן לו תורה וידירק אותו בניתובות אמת כי מאתו יצא תורה.

ובפרק אלו נדרים (נדרס פא, א) אמר רב יהודה אמר רב מאדי דכתיב מי האיש החכם ויבין את זאת על מה אמרה תורה וכו' (ידתחו ט, יא) דבר זה נשאל לחכמים ולנכאים ולמלכים ולא פירשו, עד שפירשו הקב"ה בעצמו שנאמר ריאמר ה' על עזם הורתי ולא תלבו בה (שם, יב), הינו ולא שמעו בקולי הימנו ולא הلقנו בה, אמר רב שלא ברכו בתורה תקופה, ע"ב.

ובדבר זה מן ה_ticksה שיזיה חרבן הארץ בשבייל שלא ברכו בתורה תקופה, ולא בשבייל עכו"ם וגלי עריות ושפיכות דמים שהיו בבית דשן. אמנם ביאור זה כי הדבר שהוא סבה אל מוצאות דבר אחר הוא גם כן סבה אל קיום מוצאות, ואל קשה לך כי הנגר הוא סבה לבניין הבית, ועם כל זה בהעדר הנגר ישאר הבית קיים, דבר זה אינו כי אין הנגר סבה לבני הבית רק שהוא מכרב העצים יחד, ודבר זה הנגר פרועל לא עצם